



ふくろだ

やさしく 元気に すくすくと

学校だより 001
令和6年4月8日発行

大子町立
袋田小学校
ホームページ
QRコード



児童一人一人が力を発揮して輝く学校を目指します！

4月8日(月)、校庭の桜が満開の中で、令和6年度のスタートを切ることができました。2名の新任職員とともに、新2年生から6年生までの42名全員が出席し、新任式と始業式を体育館にて実施しました。2年生から6年生までの児童は、とても落ち着いた態度で、明るく元気な表情で目を輝かせていました。

教職員17名が一丸となり、保護者や地域の皆様のお力添えをいただきながら、児童一人一人が力を発揮して輝けるように力を注いでまいります。今年度も、ご支援とご協力のほどよろしくお願いいたします。



■令和6年度 袋田小学校職員■ (○：新任職員)

| | | | |
|--------------|--------|----------|-------------|
| 校長 | 生天目剛史 | 6年担任 | 益子 栄子 |
| 教頭 | ○三村 泰宏 | あすなる担任 | 酒井 健一 |
| 教務主任 | 榎 和徳 | 養護教諭 | 池田 玲衣 |
| 1年担任 | 野上 淳子 | 事務主事 | 男庭ゆりか |
| 2年担任 | ○鈴木 貴子 | A L T | ティファニー パートン |
| 3年担任 | 宮下 由美子 | 支援員 | 神永 瞳 |
| 4・5年 複式担任 | 浅川 珠妃 | 学校図書館事務員 | 佐川 仁子 |
| | | 外国語専科教員 | 高島 樹 |
| 複式指導講師 | 熊木 由香 | 体育専科教員 | ○佐藤 真大 |

令和6年度の経営方針

- ① 「確かな学力」の定着を目指し、個別最適な学びを推進して、主体的に取り組む児童を育成する。
- ② 様々な体験活動を通して、「心の教育」の充実を図り、心豊かな児童を育成する。
- ③ 元気いっぱい運動をする健康で「たくましい体」の児童を育成する。
- ④ 保護者や地域、関係機関との連携を密に行い、地域とともにある学校づくりに努める。
- ⑤ 働き方改革を推進し、働きやすい職場、活力ある学校づくりに努める。

始業式で、子どもたちに頑張ってもらいたいこととして、次の3点を話しました。児童一人一人が、互いに認め合い、何でも協力して頑張れるように、全職員で支援していきます。

(1) 「あいさつのよくできる子」

今年度は、児童全員が、「相手の顔を見て、元気に挨拶できる」ように頑張っていきたいと思います。挨拶は、お互いを元気づけ、仲良くさせる不思議な力をもっています。また、皆さんの挨拶は、地域の方々にも「やる気」や「元気」など、大きな影響を与える力をもっています。学校だけでなく、家でも地域でも、しっかりした挨拶や返事を心がけましょう。

(2) 「(自分の) 考えをアウトプットできる子」

アウトプットとは、自分で考えたことを書いてまとめたり、発表したり、やってみたりすることです。今年度は、話をよく聞いて自分で考えたことを、アウトプットすることに力を入れていきたいと思います。特に授業中は、グループや全体で、どんどんアウトプットをして考えを深めていきたいと思います。授業は、正解だけを発表する場ではありません。どんどん「まちがいがいい」、どんどん伸びる場です。友達がアウトプットした考えや意見を大切にできる雰囲気や環境をつくり、みんなで学び合い活動をしていきたいと思います。先生や友達の話が始まったら、顔を見て、最後までしっかり聞くようにしましょう。授業中の話合いや学び合いでも同様です。自分の考えと比べて聞くことが大切です。授業は、正解だけを発表する場ではありません。どんどん「まちがいがいい」、どんどん伸びる場です。友達の考えや意見を大切にできるようになります。

(3) 「人の良いところを見つける子」

皆さんは、良いところがたくさんあり、良いこともたくさんしています。さらに、袋田小学校のみんなが成長するために、互いの良いところを見つけるようにしましょう。人の悪いところは、誰でも簡単に見つけることができます。簡単なことをするレベルの低い人にはなってほしくありません。お互いに良いところを認め合い、協力して勉強や運動をがんばる袋田小学校にしていきたいと思います。