

令和6年度 上小川小学校グランドデザイン

茨城総合計画
 活力があり、県民が日本一
 幸せな県
 茨城県の未来をつくる「人財」を育て、
 日本一子どもを産み育てやすい県を目指す

茨城県の教育目標
 ひとりひとりの能力を開発し
 豊かな人間性を培う
 じょうぶな身体をつくり
 たくましい心を養う
 郷土を愛し協力しあう心をそだてる

第7次大子町総合計画
 「だいが未来ビジョン2027」
 豊かな資源を紡ぎ 人々が豊かに
 暮らし、訪れるまち 奥久慈に輝く
 日本一幸せなDAIGO
大子町の教育目標
 ふるさと大子を愛し、賢く、豊かに逞しく
 生きる子を育てる
 ・全ての子どもの可能性を引き出す活力あ
 る学校づくり
 ・信頼・笑顔のある学校づくり



学校教育目標

夢をもち 手応えを感じ 自立する児童の育成

めざす学校像
 ～すべては児童の笑顔のために～

- 1 子どもが通いたい学校
- 2 保護者が通わせたい学校
- 3 地域が応援したい学校
- 4 教職員が勤めたい学校

めざす児童像（4つの「あ」）

- 1 あいさつし、人と進んでかかわる児童
- 2 あたらしいことにチャレンジする元氣な児童
- 3 心も体もあんにぜんに生活する児童
- 4 ありがとうの感謝の心をもって生活する児童

めざす教師像

- 1 教育に対する情熱をもつ教師
- 2 児童に寄り添い、伴走する教師
- 3 研鑽を積み指導力を身に付ける教師
- 4 自分の良さを生かし、協働する教師

重点内容

- 1 確かな学力
- 2 豊かな心（調整力）
- 3 健康な身体づくり（生活力）
- 4 安全・安心
- 5 服務規律の徹底
- 6 教職員の資質向上と働き方改革の推進

組織目標

自分で解決する力を付ける
 ～4つの「あ」学力・調整力・生活力～



学校運営の推進

かみまるプラン

<p>かしこくプラン 【確かな学力】</p> <p><目標> よく話を聴き新しいことにチャレンジし、学ぶ力を付ける。</p> <p>1 研究テーマに基づく授業実践 「主体的な学びの実現を図るための工夫・改善」 ・聴く力の育成 ・授業のねらいとゴールの明確化 ・学び合い、考えを伝え合う授業（試行錯誤・アウトプット・振り返り・AARサイクル） 2 家庭学習の充実 ・授業とつなぐ工夫 ・タブレットの活用 ・家庭との連携 3 読書活動の推進 ・朝読・読み聞かせ・家読</p>	<p>みんなつながるプラン 【豊かな心・調整力】</p> <p><目標> 進んであいさつをし、安心して人とつながり、感謝の心で接する。</p> <p>1 縦割り班活動等を通じた相手意識の高揚 ・縦割り班清掃 ・通学班での登校 ・保小中、特別支援学校、他校との交流 ・各種行事への積極的な参画 2 体験を通じた「気付き・考え・実行」する力の育成 ・ボランティア活動の奨励 ・社会に開かれた教育課程の実現 ・学校行事やコミュニティ・スクールの活動への参加 3 過程に対する賞賛による自己肯定感の醸成 ・振り返りの強化 ・心に届く言葉かけ</p>	<p>まもるプラン 【健康・体力・生活力】</p> <p><目標> 自分の健康や安全を自分で守り、体力作りに励む。</p> <p>1 自分の健康を管理する力の育成 ・食育・眠育・清潔検査 「早寝・早起き・朝ご飯」の推進 2 体力の向上 ・体力テストの活用 ・業間遊びの奨励 ・体育的行事の充実 スポーツフェス・マラソン大会 3 自分の命は自分で守る意識の向上 ・多様な避難訓練の実施 ・交通安全教室や立哨指導の実施 ・気付き・考え・実行する場の充実</p>
<p>教職員の資質向上と働き方改革</p> <p>1 教員評価・学校評価の活用 2 校内研修・OJT研修の充実 3 勤務時間を意識した働き方の工夫 ・相互理解・相互支援、定時退勤日 4 コミュニティ・スクールの活用 5 ICTを活用した指導力向上と業務の効率化</p>	<p>服務規律の確保</p> <p>1 コンプライアンス研修の充実 ・ボトムアップ研修 ・事例研修 2 風通しのよい職場環境 ・心理的安全性の確保 ・違和感の共有と改善 3 報告・連絡・相談・確認・記録の徹底</p>	<p>安心・安全で開かれた学校づくり</p> <p>1 いじめの未然防止と早期発見・対応 ・ルールの徹底とリレーション構築 ・児童アンケート実施と情報共有 2 コミュニティ・スクールの推進 3 保護者・関係機関との連携強化 ・二者面談・SCやSSWの活用 4 学校HPの更新と学校だよりの発行</p>

学年・学級経営の推進

<p>第1学年</p>	<p><目標> 自分のできることを見つけて、行動できる。</p>
<p>第2・3学年</p>	<p><目標> 自分の課題を見つけ、解決する力を身に付けることができる。</p>