

令和6年度 大子町立大子西中学校グランドデザイン



茨城県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し、協力しあう心を育てる

本校の教育目標

自らを高め
共に生きる生徒の育成

大子町の教育目標

ふるさと大子を愛し、賢く、豊かに逞しく生きる子を育てる



**本校の組織目標 主体性を育む教育の推進
人を大切にする教育の推進**



学校教育の理念

「できる自信」をつける教育活動の推進

- ① 課題解決能力→「自らを高める」 →色々なことに挑戦
- ② コミュニケーション能力→「共に生きる」 自分ならできる！

めざす生徒像

- ◆自ら進んで学習する生徒
- ◆違いを認め、共に生きる生徒
- ◆目標に向かって自らを高めようとする生徒

めざす学校像

- ◆生徒一人一人に活躍の場や心の居場所がある学校
- ◆保護者・地域に信頼される開かれた学校
- ◆教職員が働きやすく生きがいを感じる学校

めざす教師像

- ◆自ら学び、同僚と協働することができる教師
- ◆生徒や保護者の気持ちに寄り添うことができる教師
- ◆心身共に健康で明るく積極的な教師

- ◆違いを認め共に生きる生徒を育成するために

- ①道徳教育の推進
- ②いじめを許さない学校・学級風土作り
- ③部活動や学校行事の企画・運営を通じたコミュニケーション能力の育成
- ④地域社会と連携した体験活動の充実

【2年生グループ目標】
何事にも積極的に挑戦し互いに高め合える生徒を育てる。

- ◆目標に向かって自らを高める生徒を育成するために

- ①探究的な学びの構想
- ②個に応じた進路指導・キャリア教育
- ③進路選択への実効性の高い情報提供

【3年生グループ目標】
進路実現へ向け、主体的に計画を立て、自らを律し、前向きな態度で実行できる生徒を育てる。

グローバル社会への対応
～自信と向上心の涵養～

- ◆大子学を核とした地域の未来を考える学習の設定
- ◆夢や希望を育み社会生活とつなぐキャリア形成の充実
- ◆Google Workspace for Educationの活用

インクルーシブ社会への対応
～理念を踏まえた特別支援教育の推進～

- ◆コミュニケーション能力を高め、共に生きる態度の育成
- ◆大子特別支援学校との連携
- ◆校内教育支援委員会の充実
- ◆保護者との情報共有・信頼関係の構築

安全・安心で開かれた学校づくり
◆保護者・地域との連携
◆学校HPなどによる情報の発信と共有

- ◆学校運営協議会での熟議の継続
- ◆ウェルビーイングを目標とした働き方改革
- ◆同僚性を基にした服務規律の確保
- ◆ICTを活用した業務の負担軽減