



令和6年度 大子町立南中学校 グランドデザイン

〈本県教育の目標〉

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

〈茨城県総合計画〉

活力があり、県民が日本一幸せな県～茨城の未来をつくる「人財」を育て日本一子どもを産み育てやすい県を目指します～
 〈学校教育指導方針〉
 すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

〈大子町の教育目標〉

「個性と生きがいを育む教育」
 「豊かな自然を愛し心ふれあう教育」
 ふるさと大子を愛し、賢く、豊かに、逞しく生きる子を育てる

本校教育の目標

生徒一人一人の能力を開発し、個性を生かす教育を展開し、社会の中で心豊かにたくましく生きる力を育成する

家庭との連携

- ・情報連携と行動連携
- ・目標の共有
- ・信頼関係の構築

学校経営目標

○生徒が主役、一人一人が輝き、笑顔あふれる学校づくり～人との関わり合い(愛):「自分を認め、他者を尊重し、他者と協働する姿」を通して～

地域との連携

- ・地域の教育資源の活用
- ・積極的な連携(保・小・高・特)

〈めざす学校〉

- 安全で安心できる学校
 - ・一人一人が楽しさを実感できる
- 活力ある学校
 - ・一人一人が主役となる
- 清潔で潤いのある学校
 - ・一人一人が勤労を貴び美化を心がける

〈めざす生徒〉 4つのK

- 自らの目標をもち、主体的に学習に取り組むもうとする生徒(向上)
- 自分から挨拶し、ありがとうの気持ちをもって人と関わろうとする生徒(感謝)
- 自分で考え、見通しをもって判断し、最後まで努力しようとする生徒(決意)
- 自分のもっている力を、学校や家庭、社会に発揮しようとする生徒(貢献)

〈めざす教師〉

- 新たな課題に挑戦し続ける意欲に満ちた教師
- 生徒に寄り添い良さを引き出せる教師
- チーム南中をめざし仲間と協働できる教師

〈経営の重点〉

- 1 学力の向上(ICTの効果的な活用と主体的に学ぶ授業づくり)
- 2 コミュニケーション能力の向上(言葉を大切にしたり関わり合い)
- 3 健康な体づくり(心と体の健康管理)
- 4 安全教育の推進(安全への意識と行動力)

〈確かな学力推進班〉

- ◎ 基礎基本の定着・表現力の育成
 - ・自ら学ぶ意欲、基礎的・基本的な知識や技能の確実な習得、学力の向上
 - ・課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力の向上
 - ・主体的に勉強する子の育成
 - ・自分の考えを伝え、他者の考えを聞く力の育成～プレゼンテーションタイムの充実～
 - ・少人数の良さを生かし、個に応じた指導の充実
 - ・ICT機器活用(1単元1回)

〈豊かな心推進班〉

- ◎ 人間関係づくり、自己肯定感の高揚、たくましさの涵養
 - ・生徒主体の学校行事、生徒の出番づくりと働きかけの充実
 - ・「時・礼・美」を大切にする心を通して自立した生徒の育成
 - ・多様な体験活動により、認め合い、協働する集団づくり
 - ・道徳教育、人権教育の充実
 - ・読書の奨励月1冊(年間12冊)
 - ・物事を正しく見通し、判断できる生徒の育成

〈体力向上推進班〉

- ◎ 基本的生活習慣の確立、心と体の健康管理
 - ・基本的生活習慣の確立
 - ・健康な身体づくり
 - ・心と体の成長を促す食育の推進
 - ・生涯体育を見据えた体育の授業、部活動等の指導の充実
 - ・体力テストA+B 60%

〈安心・安全地域連携推進班〉

- ◎ 安全な学校生活の確保と開かれた学校
 - ・生徒の安全確保、学校の安全管理を徹底、学校美化の推進
 - ・積極的な情報発信(グーグルクラスルーム、ポータルサイト、学校だより、学年だより他)
 - ・ポータルサイトの更新週1回
 - ・地域の教育力の活用
 - ・保・小・高・特との連携
 - ・学校事故0(ゼロ)

組織目標

生徒一人一人が学校づくりを担い、充実できる教育活動の推進

働き方改革の推進

- 時間外在校時間月45時間以上の職員「0」の達成

服務規律の確保に向けた取組の推進

- 学校コンプライアンスの推進
- 全職員の危機管理意識の高揚

資質能力の向上に向けた取組の推進

- 4つの推進班の取組
- 校内研修の充実