

令和6年度 大子町立南中学校いじめ防止基本方針

1 はじめに

「すべての生徒が、安全な環境の中で、安心して学校生活を送り、様々な活動に取り組む中で、豊かな心と社会性を育み、心身ともに成長してほしい。」私たち全職員の願いです。生徒一人一人のよりよい成長を目指し、保護者の皆さま、地域の方々、その他関係機関の方々と協力連携し、職員一同、力を尽くして参ります。どうぞ皆様のご理解と、ご支援、ご協力をお願いいたします。

令和6年4月

大子町立南中学校長 飯村 高志

2 いじめとは(「いじめの定義」)

いじめとは、「児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものを含む。)であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているもの」をいう。(法第2条)なお、いじめの発生場所は、学校の内外を問わない。

3 「いじめ防止対策」の基本的な考え方

- ①どの学校、どの生徒にも起こり得るものである。
- ②絶対に許さない。(人としてはいけないこと、命の危険に関わることに對しては、毅然とした姿勢で対応する。)
- ③生徒の心を育み、未然防止に努める。
- ④早期発見、早期対応に努める。
- ⑤家庭・保護者と協力して取り組む。

4 いじめ未然防止のために(自己存在感・共感的人間関係・自己決定の場を設定する。)

- (1)わかる授業づくり・生徒の心の居場所づくり(学級づくり)に努める。
- (2)日々の授業を中心として言語活動の充実を図る。
- (3)授業規律(姿勢・聞き方・話し方)を大切にす。
- (4)家庭と連携し、生徒の学習習慣の確立に努める。
- (5)丁寧な言葉遣い(言動)を心がける。
- (6)生徒の思いに丁寧に耳を傾ける。
- (7)きれいな環境づくりに努める。
- (8)充実した体験活動(生徒会活動・学校行事等)を進める。
- (9)生徒の成長を共有する。
- (10)職員研修を行う。(教師自身が学び続ける。)

5 いじめの早期発見・早期対応に向けて

- (1)日々の細かな見取り、言葉かけを大切にす。
- (2)毎月の生活アンケートを実施す。
- (3)定期的な教育相談・個別面談(担任・養護教諭・スクールカウンセラー等)を実施す。
- (4)家庭・保護者と連携協力す。
- (5)関係機関との連携を図る。
- (6)各種相談窓口を周知す。
- (7)組織で対応す。

6 いじめ防止のための校内組織

<南中学校いじめ防止対策委員会>

- 開催日 毎週月曜日(企画会)
- 構成 校長・教頭・教務主任・生徒指導主事・学年主任・養護教諭
- 内容 ①いじめの未然防止・早期発見の取組の周知・徹底
- ②各学年の生徒の様子共有・情報交換
- ③職員研修・生徒向け研修の企画・立案

<南中学校いじめ防止対策委員会> *いじめではないかと疑われる事案が発生した場合

- 開催日 その都度 迅速に 事態収束まで
- 構成 校長・教頭・教務主任・生徒指導主事・学年主任・養護教諭・学級担任・学年担当
その他(部活動顧問・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー等)
- 内容 ①事実関係の正確な調査・把握・認知(判断)・教育委員会への報告
②被害者・加害者または全体への具体的な指導・支援方針の検討
③保護者との連携・解決への指導・支援
④関係機関(教育委員会・警察・児童相談所等)との連携

7 いじめ防止のための取組(心を育む取組)についての年間計画

- 毎日 ①わかる授業 ②生活ノート ③朝読書
- 毎週 ①心を育む道徳の授業
②きれいな環境づくり・清掃(火・金曜日)・ごみゼロ作戦(金曜日:登校時)
・愛校作業みなみんタイム(木曜日:放課後)
③プレゼンテーションタイム(金曜日:6校時)
④企画会(各学年の生徒の情報共有)

○長期休業前後 ①「休業中のよりよい生活」のための学級指導 ②個別面談等の実施

月	学級活動・道徳 キャリア教育等	学校行事・生徒会活動・ 体験活動等	教育相談 アンケート等	家庭との連携協力	研 修
4	○学級開き・人間関係づくり 学級のルール・組織づくり ○道徳「自分みつめる」 ○学年はじめの目標設定	○入学式 ○新入生歓迎会	○教育相談・個別面談 ○毎日の生活アンケート	○保護者会 ○二者面談 ○学校・学級だより	○学年間の情報交換・ 引継ぎ ○いじめ対策に関する 共通理解 ○いじめ対策組織編成
5	○毎月の生活の振り返り	○生徒総会「よりよい学校 生活づくりのための生徒方 針」の確認 ○体育祭 ○修学旅行(3年)	○スクールカウンセラーと の個別面談 ○QUアンケート ○毎日の生活アンケート	○学校・学級だより	
6	○毎月の生活の振り返り		○スクールカウンセラーと の個別面談 ○毎日の生活アンケート	○学校・学級だより	
7	○情報モラル研修会 ○4月から7月までの生活の 振り返り	○ゲーグル遠足	○養護教諭との個別面談 ○毎日の生活アンケート	○学校・学級だより ○学校評価アンケート の実施・結果分析・ 改善策の検討	○QUアンケートの結果 分析・改善策の検討
8		○職場体験学習(2年)			
9	○9月から12月までの目標設 定		○夏休み明けの個別面 談 ○毎日の生活アンケート	○学校・学級だより	
10	○毎月の生活の振り返り	○3校合同飯盒炊飯遠足	○毎日の生活アンケート	○学校・学級だより	
11	○毎月の生活の振り返り	○文化祭 ○男体山清掃登山	○QUアンケート ○教育相談・個別面談 ○毎日の生活アンケート	○二者・三者面談 ○学校・学級だより	
12	○9月から12月までの生活の 振り返り	○校内マラソン大会 ○人権教室(1年)	○毎日の生活アンケート	○学校・学級だより	○QUアンケートの結果 分析・改善策の検討
1	○1月から3月までの目標設 定		○教育相談・個別面談 ○毎日の生活アンケート	○三者面談(3年) ○学校・学級だより	
2	○毎月の生活の振り返り		○教育相談・個別面談 ○毎日の生活アンケート	○保護者会 ○学校・学級だより ○学校評価アンケート の実施・結果分析・ 改善策の検討	
3	○1月から3月までの生活の 振り返り	○3年生を送る会 ○性教育講演会(3年) ○卒業式	○教育相談・個別面談 ○毎日の生活アンケート	○学校・学級だより	○小学校と中学校、 中学校と高校の 連携・連絡会

