

# 令和5年度 大子町立大子西中学校グランドデザイン

茨城県の教育目標  
すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校作り  
—自ら考え行動し未来を切り拓くことのできる人財の育成—

本校の教育目標  
自らを高め  
共に生きる生徒の育成

大子町の教育目標  
ふるさと大子を愛し、賢く、豊かに逞しく生きる子を育てる

## 本校の組織目標 主体性を育む教育の推進

学校教育の理念 「できる自信」をつける教育活動の推進

- ① 課題解決能力→「自らを高める」 →色々なことに挑戦
- ② コミュニケーション能力→「共に生きる」 自分ならできる！

めざす生徒像  
◆自ら進んで学習する生徒  
◆違いを認め、共に生きる生徒  
◆目標に向かって自らを高めようとする生徒

めざす学校像  
◆生徒一人一人に活躍の場や心の居場所がある学校  
◆保護者・地域に信頼される開かれた学校  
◆教職員が働きやすく生きがいを感じる学校

めざす教師像  
◆自ら学び、同僚と協働することができる教師  
◆生徒や保護者の気持ちに寄り添うことができる教師  
◆心身共に健康で明るく積極的な教師

◆自ら進んで学習する生徒を育成するために

- ① 分かりやすい授業の実施
- ② 質問しやすい雰囲気での授業の実施
- ③ 校内テストを活用した学習計画の立案
- ④ 学習相談に基づく個に応じた学習指導
- ⑤ AI学習ドリルの積極的な活用

【1年生グループ目標】  
互いの良さや違いを認め合い、一人一人が輝ける学年に育てる。

◆違いを認め共に生きる生徒を育成するために

- ① 道徳教育の推進
- ② いじめを許さない学校・学級風土作り
- ③ 部活動や学校行事の企画・運営を通じたコミュニケーション能力の育成
- ④ 地域社会と連携した体験活動の充実

【2年生グループ目標】  
課題解決のために、自ら進んで行動しようとする生徒を育てる。

◆目標に向かって自らを高める生徒を育成するために

- ① 教育活動全体を通じた自律心の育成（粘り強く）
- ② 個に応じた進路指導・キャリア教育（エナジードの活用）
- ③ 進路選択への積極的な情報提供

【3年生グループ目標】  
進路実現へ向けたプランを設定し、実行できる生徒を育てる。

グローバル社会への対応  
～自信と向上心の涵養～

- ◆大子学を核とした地域の未来を考える学習の設定
- ◆夢や希望を育み社会生活とつなぐキャリア形成の充実
- ◆Googleの活用とプログラミング教育の推進

インクルーシブ社会への対応  
～理念を踏まえた特別支援教育の推進～

- ◆コミュニケーション能力を高め、共に生きる態度の育成
- ◆大子特別支援学校との連携
- ◆校内教育支援委員会の充実
- ◆保護者との情報共有

安全・安心で開かれた学校づくり  
◆保護者・地域との連携  
◆学校HPなどによる情報の発信と共有

- 働き方改革と服務規律の確保
- ◆同僚性を基にした服務規律の確保
- ◆ICTを活用した業務の負担軽減