

令和3年度 大子町教育委員会グランドデザイン

大子町の学校教育目標

ふるさと大子を愛し、賢く、豊かに、
逞しく生きる子を育てるために

大子町の教育目標

「個性と生きがいを育む教育・豊かな自然を愛し心のふれあう教育」

いばらき教育プラン

「一人一人が輝く 教育立県を目指して
～子どもたちの自主性・自立性を育もう～」

- 1 社会全体による子どもたちの自主性・自立性の育成
- 2 確かな学力の習得と活用する力の育成
- 3 生涯にわたる学習と文化芸術、スポーツ活動の推進
- 4 誰もが安心して学べる教育環境づくり

一人一人の可能性を伸ばす主体的・協働的な学びの実現

5本の柱+2

信頼・笑顔のある学校づくり

賢い子（知）

自分で考え、笑顔で学習を楽しむ子

確かな学力（授業づくり）

- 基礎・基本と伝え合う力
(新学習指導要領の確実な実施)

- ① 発達の段階や実態に応じた教材研究
- ② できた・わかった**信頼・笑顔**のある授業
- ③ 点検・評価の活用(RPDCAへの意識)
- ④ 学習・生活・読書習慣の育成

豊かな子（徳）

自分を大切にし、笑顔で友達と関わる子

豊かな心（集団づくり）Q-Uの活用

- 考え判断する力と自己肯定感
(特別の教科「道徳」の活用)

- ① ルールの徹底・リレーションの構築
- ② 安全安心で**信頼・笑顔**のある教室・学校
- ③ 点検・評価の活用(年間の見通し)
- ④ 関わり合う力・分かり合う力の育成

逞しい子（体）

自分を鍛え、笑顔で健康を育む子

健やかな体（健康づくり）

- 自他の健康と安全を守る力

- ① 体育・保健体育の授業の改善
- ② 体力の向上と健康の保持で**信頼・笑顔**のある生活
- ③ 点検・評価の活用(体力・運動能力調査の活用)
- ④ 日本体育大学との連携

自然・人材
体験・活動

グローバル教育

- 夢を抱き、広い視野をもつ力
(「外国語活動・外国語科への対応」)

インクルーシブ教育

- 自他の個性を認め活かす力
(就学前・家庭教育の充実)

小規模
少人数



ICT教育の推進

～未来に目を向けた教育活動の推進～

- ① ICT機器の活用・ICT活用能力の育成
- ② chromebook、G-suiteの活用体制の構築
大子町6Kの実現
- ③ 遠隔教育、プログラミング教育の推進

外国語教育の推進

～世界に目を向けた教育活動の推進～

- ① 英語検定取得の推進
- ② ALTを活用した教育活動の推進
- ③ 小・中連携した教育活動の推進
- ④ プリティッシュヒルズ体験活動

家庭・地域・関係機関との連携の推進

～社会に開かれた教育課程の実現～

- ① 家庭と協働した教育活動
- ② 「大子学のすすめ」による地域資源の活用
- ③ 校種間連携・特別支援学校との連携・筑波大学連携
- ④ 教育支援センター、スクールソーシャルワーカー

読書活動の推進

- ① 「読書のまち」宣言に基づく、読書活動の推進
- ② 児童生徒読書活動推進委員会の充実
- ③ 読書集会や各種コンクールの開催

特別支援教育の充実

- ① 特別支援教育コーディネーター研修の充実
- ② 「個別の教育支援計画」等の確実な引き継ぎ
- ③ 関係機関(福祉課・健康増進課等)との連携

教職員の資質・能力の向上

- ① 町若手教員研修の充実
- ② 筑波大学との連携に係る研修会の実施
- ③ 学校教育指導員による指導の充実

魅力あるストーリーで 新しいまちの景色を造り 未来へつなぐ DAIGO